PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 01-06 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapetes didácticos, piezas de poli-motor		
NOMBRE ACTIVIDAD: tapetes didácticos fuerza y equilibrio Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (fichas armo-todo)los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Seguido la profesional realizara la adecuación de algunos juegos realizarán un recorrido sobre tapetes didácticos con líneas rectas y curvas, siguiendo diferentes trayectos mediante pasos, saltos suaves y desplazamientos coordinados. Durante la actividad, los niños deberán mantener el equilibrio mientras avanzan sobre las líneas marcadas, fortaleciendo el control corporal, la coordinación motriz gruesa y la estabilidad postural. A través de este ejercicio se favorece el desarrollo de la fuerza en piernas y tronco, el equilibrio dinámico, la orientación espacial y la concentración. La actividad también promueve la autonomía, la seguridad en sus movimientos y la participación lúdica mediante desafíos acordes a su edad. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos (fichas de encajar armo-todo) didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 1 Junio 2025

Para esta propuesta pedagógica con algunas piezas del gimnasio la cual tenia como objetivo desarrollar el equilibrio y confianza de todos los niños-niñas, se llevo a cabo con total normalidad, se evidencio que al pasar por los topetes no observarón los caminos sino pasaban sin ninguna intensión, la coordinación en este espacio no fuē muy buena por lo que la profesional optō por guiarlos uno a uno y lograr aportar al espacio de mejorar la orientación viso-manual. Asi mismo la experiencia favorecio la confianza en Si mismos, ya que algunos niños-niñas superarōn temores al desplazarse por diferentes superficies y mantener el equilibno durante este pequeño circuito., el seguimiento de bs lineas de Colores contribuyō al reconocimiento visual la orientación espacial y la atencrōn promoviendo protocolos de cuidado al seguir indicaciones, y buscando nuevas estrategias para participar en actividades qe generan el autoconcumiento, Dilan encontro un hilo que estaba en la pared para dar la seguridad al pasar lo cual se realizō con mucha seguridad, Alisson estuvo muy activa y realizo el paso. todos estos momentos lograrōn afiantar todo este proceso corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la actividad estuvō diseñada para mejorar el proceso y evolucrōn del esquema corporal de los niños-niñas lo cual se logra apoyando y direccionando para mejorar su participacrōn.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 02-06-2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: títeres de animales rompecabezas		
NOMBRE ACTIVIDAD: Carrera de animales Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas títeres de animales para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar la profesional invitara a los niños y niñas a participar en la experiencia participan en una divertida carrera imitando diferentes movimientos de animales, como saltar como conejo, caminar como oso, desplazarse como cangrejo o avanzar como rana. Durante el recorrido, los niños realizan movimientos coordinados utilizando brazos y piernas, fortaleciendo su musculatura, el equilibrio y la coordinación motriz gruesa, Esta actividad favorece el control corporal, la orientación espacial y la resistencia física, además de estimular la imaginación, la participación activa y el trabajo en grupo así como se fortalece el respeto al turno y seguir las indicaciones para disfrutar de un espacio más cómodo donde pueden desarrollar la parte comunicativa Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 2 Fecha 2 Junio 2026:

la Actividad de Carrera de Animales e imitación de Sonidos onomatopéyicos permitio fortalecer en los niños-niños participantes habilidades motrices, cognitivas y comunicativas a través del Juego y la expresión corporal Durante la experiencia los participantes mostrarón entusiasmo al desplazarse imitando diferentes animales, realizarón saltos, gatearón, corrieron y caminarón en distintas posiciones favoreciendo el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento Corporal, Asi mismo la Imitación de Sonidos onomatopéyicos estimulo el lenguaje verbal, la atención y memoria auditiva el reproducir sonidos de animales conocidos fue interesante y se logró una participación activa, disfrutarón de la dinamica grupal, fortalecieron la confianza la interacción con sus compañeros y el Seguimiento de instrucciones sencillas. En algunos casos la participación fue un poco dificil ya que no permitieron la interacción espontanea como parte del proceso, algunos requieren acompañamiento para esperar turnos y mantener la atención durante el desarrollo de la Actividad como lo hace Mateo quien la postura en la silla hace que se distraiga y no logre seguir las propuestas con orden y tiende a distraer a los pares que estan junto a el, Sebastian le agrado imitar el leon y junto a su amigo Abraham estan muy dispuestos a mejorar cada uno de los procesos de Participación, las niñas como Alisson son muy observadoras y tratan de imitar cada uno de los movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad planteada para integrar a algunos niños-niñas Forma parte del desarrollo comunicativo ya que se evidencia Falta de Fluidez verbal lo cual hace parte del proceso el cual se realizara más Seguido para mejorar esta. interaccion verbal

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA** 03-05- 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, almohadas cobijas		
NOMBRE ACTIVIDAD: OBSTACULOS EN COLCHONETAS, FANTASMITAS Y ALMOHADAS Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Seguido se realizara la adecuación del aula donde se realiza un camino encima de las colchonetas donde recorrerán este camino formado por almohadas, cojines y colocadas en el suelo, intentando avanzar sin perder el equilibrio. Durante el trayecto deberán caminar, dar pasos largos, mantenerse en un pie por algunos segundos o saltar suavemente entre las superficies. Esta actividad fortalece piernas y abdomen, mejora el equilibrio dinámico, la coordinación motriz gruesa y el control postural. Además, favorece la concentración, la seguridad en sus movimientos y la confianza corporal a través del juego y la exploración., de igual manera se jugara a los fantasmas y viento de almohadas lo cual será un momento de interacción con los niños donde se afianza vínculos afectivos que lograran desarrollar la imaginación y creatividad. seguido se realizará el consumo del almuerzo para continuar con las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a ver algunas canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación e interacción mientras esperan el reencuentro con las familias		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2
Fecha: 3 Junio - 2026
Para este dia se realiza el proceso de Seguimiento del con-
-trol de esfinteres para identificar qué niños-niñas han
estado siguendo positivamente el desarrollo e incluso han
sido independientes en estas acciones.
En cuanto a la propuesta Pedagógica se adaptó el espacio
logrando que con los elementos que observarón se motiva-
-ran para participar, se brindó la instrucción y normas del
juego donde se notó que lo que querian era ampliar la
interacción con todo este espacio se identifico la adecuada
participación, así como se vió el interés por crear y buscar
nuevas posibilidades, de igual Forma se poede notar que les
agrada realizar pequeñas historias con sus cobijas y almohadas
de tal manera que se afianza la creatividad, en este espacio Dilan
logra desarrollar vínculos afectivos para relacionarse con otros
niños-niñas como Kristian quien se integró hace poco en el Aula
y/o nivel, Dani estuvó acompañando y varios vierón que era nece-
-sario quitarse los zapatos, el juego de comer con estos elementos como
obstáculos fué muy interesante para ellos desarrollando equilibrio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta conlleva a una práctica muy clara de normas
en el aula ya que se vió que interiorizan quitarse zapatos
y no correr si no crear espacios de interacción.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 04- 06- 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego arte	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, carros cinta colbon		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Movilidad Sostenible" Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula fichas de encajar los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, en espera que todos y todas culminen su llegada, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual realizarán un collage utilizando imágenes de medios de transporte sostenibles como bicicletas, buses, patinetas, caminatas y vehículos eléctricos. Para el desarrollo de la propuesta, las familias apoyarán enviando previamente recortes de revistas, periódicos o imágenes impresas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la movilidad sostenible. Durante la propuesta, los niños y niñas observarán, seleccionarán y pegarán las imágenes en una cartulina, formando una ciudad ecológica con calles, ciclo-rutas, parques y espacios libres de contaminación. A través de la socialización del collage, se orientará a los párvulos sobre la importancia de utilizar medios de transporte alternativos que ayudan a disminuir el humo y los gases tóxicos, favoreciendo un aire más limpio y saludable para todos. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina, la expresión oral y la conciencia ambiental, promoviendo desde la primera infancia hábitos responsables para el cuidado de la ciudad y del planeta. Desarrollando una conciencia ambiental que favorece a todos y todas. Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, seguido lavado de manos, y pasaran al momento de descanso, al despertar consumirán las onces y para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos carros reforzando el tema de movilidad sostenible mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2
Fecha 4 de Junio 2026.
Para la Bienvenida de los niños-niñas este dia se brindó la posibilidad de realizar la interacción con algunos elementos didácticos donde se ha notado las acciones positivas que han ido mejorando, logran seguir indicaciones así como se afianta vínculos afectivos al compartir, al intercambiar aprendiendo a ser empaticos y compañeristas.
Para la propuesta de movilidad Sostenible se logra realizar la cartelera con los recortes que presentan algunos padres de familia se invitó a los niños-niñas a hacer un reconocimiento de los espacios de la ciudad donde se ve un parque, las calles, carros, y otros medios de transporte lo cual hace parte de la explicación, se ha invitado a ampliar el vocabulario con el nombre de cada elemento que observan lo cual es importante fortalecer ya que al momento se escuchan Sonidos y monosilabos, Abrahan es uno de los que más participa, nombrando la casa, la bicicleta y comenta que la mamá tiene una, así mismo identifica el parque, adhara mostró la moto y refiere que el papá tiene imitando al otro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas actividades se muestran para mejorar la convivencia ambiental de cierta manera se integran las familias para mejorar vínculos afectivos